

<b>Студијски програм/студијски програми :</b> Основне академске студије заштите животне средине (ОАСЗЖС)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, I ниво			
<b>Назив предмета:</b> Природни hazard		<b>Шифра предмета</b>	601HAZ
<b>Наставник :</b> др Вакањац Борис, доцент			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Током овог курса проучаваће се природни hazardи који се јављају на Земљи и њихов утицај на друштво. Посебно ће се посветити пажња ризику које природне непогоде представљају, њихово географско распрострањење и фундаменталним принципима узрочника природних непогода. Основни циљ овог курса је разумевање и прихватање утицаја који имају екстремне природне непогоде на људе и људске заједнице, као и геологије која стоји иза ових разарајућих феномена.			
<b>Исход предмета</b> Овај курс ће оспособити студенте да препознају, разумеју и прихвате природне hazardе као део Земљине еволуције. Такође, биће упознати са основним начинима мерења и мониторинга екстремних ситуација на Земљи.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Концепт природних hazardа, ризика и друштва. Историја планете, настанак и еволуција. Грађа Земље и њен састав. Удари метеорита. Масовне екстинкције живих бића кроз геолошко време. Анализа hazardних ситуација, даљинска детекција. Земљотреси, сеизмика, сеизмички таласи. Катастрофе изазване земљотресима (клизишта, одрони, цунами). Вулканизам, вулкани, хемизам магме и лаве. Клима, климатске промене и временске прилике. Реке и поплаве. Клизишта, одрони и лавине. Олује, урагани, торнада. Суше. Дефорестација и пожари. Мониторинг и предвиђања.  <i>Практична настава</i> Овладавање студената методама за анализу, праћење и предвиђање екстремних природних појава (земљотреса, поплава, суша, пожара) и како те методе применити у функцији превентивног реаговања на потенцијалне идентификоване hazardе.			
<b>Литература</b> 1. Ш. Ђармати, Ђ. Алексић: <i>Разорне силе</i> , Радничка штампа, Београд, 2004. 2. З. Чворовић, <i>Управљање ризицима у животној средини</i> , Задужбина Андрејевић, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2 (30)	Вежбе: 2(30)	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b> Интерактивна предавања кроз презентације и практична настава у виду аудио-визуелних вежби путем рада са аеро и видео снимцима, анализу сеизмограма и студијске посете институцијама као што су сеизмолошки завод, хидрометеоролошки завод и сл., анализе документационих филмова о великим природним катастрофама, два колоквијума, писмени и усмени испит.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и (2x10)	20	.....	